

<http://www.shimamoto-ele02.ed.jp>

二小学校だより

～自他を大切にし、
自律的にものごとを考え、
行動できる子ども～

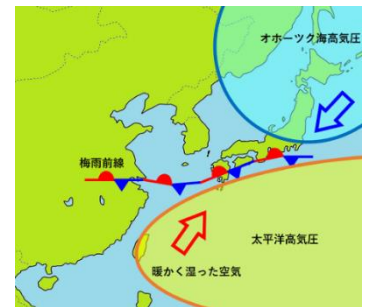


令和3年10月1日(金)
島本町立第二小学校
島本町東大寺四丁目167番地
校長 辻本 堅二
TEL 961-1195
FAX 961-1196

たくさんの人の手を想像してみよう

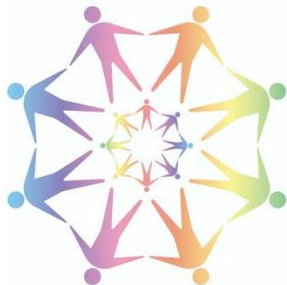
～ものからひとへ、時間へ、そして環境へ～

暑さも和らぎ、秋を感じる日が増えてきました。しかし、今年は真夏に停滞前線が日本の上に居座り、大雨や長雨、それに伴う土砂災害などで各地に随分と被害が出ました。日本で見られる「停滞前線」は、太平洋高気圧(暖かく湿った空気)とオホーツク海高気圧(冷たく湿った空気)が同じような力で押しあつた結果できます(右図)。5月前半～7月中頃には「梅雨前線(西日本を中心に雨量が多くなる傾向がある)」、9月前半～10月前半には「秋雨前線(東日本で雨量が多くなる傾向がある)」とよばれる、「停滞前線」が日本列島を覆います。



今年の真夏に発生した「停滞前線」は、時期的には秋雨前線とよぶのがふさわしいかもしれませんが、停滞前線による大雨は西日本が中心で、梅雨末期に似た状況なので、「戻り梅雨」のような現象に近かったかもしれません。直接的な原因は、太平洋高気圧の勢力の弱さや偏西風の蛇行などが指摘されていますが、これらの要因として、ついつい、地球温暖化、海洋汚染、大気汚染の影響・・・と考えてしまいます。いずれにしても、ここ数年、極端な気象現象に困惑することも多いのではないのでしょうか。

さて、幸運なことに、私たちはすぐにでも欲しいものが手に入る国にいます。でも、それは、本当に幸せなのでしょうか。今や市場はグローバル化し、貨幣価値も変わりつつあります。海外での生産が増え、情報はどれだけ離れていても見ることができるし、自分の国以外の人とでも、簡単につながることができます。このように、私たちの周りにはいたるところに世界が見え隠れしています。しかし、どうでしょう。私たちはその商品をつくった国の人に思いを馳せることなく、時には、ぞんざい



いな扱いをしてしまうことさえあります。ネットで注文すれば、当日配達なんてことも可能な世の中です。お金さえ払えば、様々なものが簡単に手に入る代わりに、愛着なく手放してしまうこともあります。

現在の便利さが当たり前だと思っている私たちは、本当は「大きな忘れ物」をしながら発展と成長を手にしてきたのかもしれませんが、しかしながら、不便や工夫を強いられる生活に後戻りすることは、やはり苦痛でしょう。せめて私たちの使っているものに、どれほど多くの人の手と思いがつまっているのかを考えながら大切に使いたいものです。ものはひとへ、時間へ、そして環境につながっているのですから・・・。

(校長 辻本堅二)

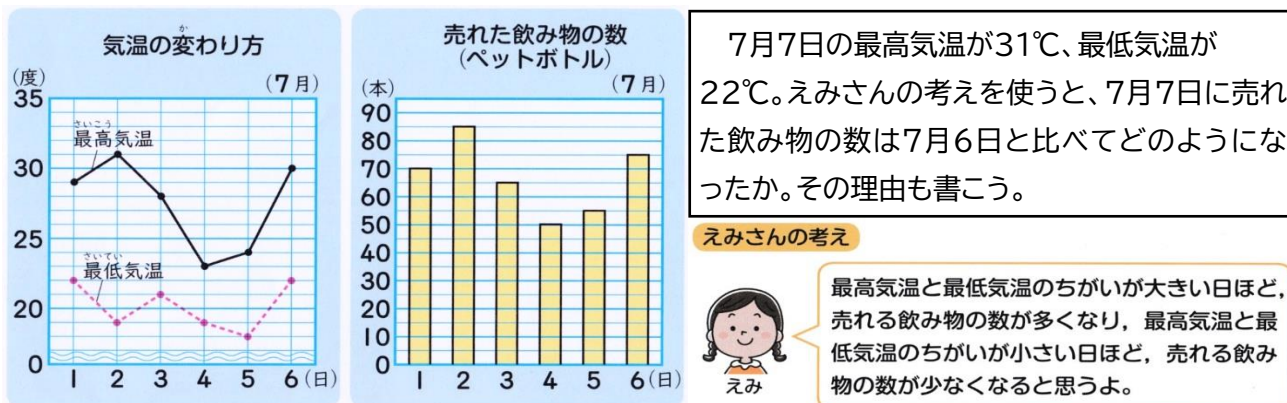
二小の子どもたちにつけたい力「考え、かかわり、学びをつなぐ力」

～全国学力調査(6年)・大阪府すくすくウォッチ(5・6年)の結果から～

全国学力・学習状況調査、および、大阪府すくすくウォッチの結果が公開されました。

今年度の二小の結果を見ると、国語・算数ともに、平均正答率が全国・大阪府平均を上回っています。とりわけ、思考・判断・表現の力を問うような問題の多くでこれまでより力を伸ばしており、二小の子どもたちが苦手としていた記述式の解答形式の問題でも正答率が上がっています。これまでは、記述式の問題で無回答率が高く、あきらめてしまう人、悩んだり迷ったりしているけれど表現できずに終わる人がたくさんいましたが、今年から始まった教科横断的なわくわく問題においても、言葉や式、数値、絵などを使って、自分なりの考えを工夫して表現する姿勢が多く見られました。

今、求められる力、二小で子どもたちにつけたい力がどのようなものか…一例として、先日4年生の算数で取り組んだテスト問題を紹介します。



グラフについての知識や、正確な数値の読み取り技能はもちろん必要ですが、複数の情報の中から必要な情報を選んだり、問題解決のためのわけを考えたりする力が必要です。

二小では、学習指導要領の改訂に伴って、一昨年から新たな研究テーマを設定し、子どもたちにつけたい力を明確にして取り組んできました。どの教室でも、**問題** **めあて** **見通し** **自分の考え** **まとめ** **ふり返し** といった板書用カードを活用し、ノートのとり方や学習のきまりも、基本的な考え方を全教職員で共有し、指導を統一しています。今年度は「ふり返し」を大切に、「ひとり学び(自分の考えを持ったり、考えを深めたりする時間)」の充実をめざしています。

4・5年生で毎時間継続して取り組んでいる計算のスキルアップタイム(百マス計算等)や、給食準備時間を使った算数クリニック(基礎計算が苦手な子どもの補充学習)、担任による宿題指導など、日々の積み重ねによって、式と計算領域では、全国平均を大きく上回っており、算数の苦手な子どもも含めて全体的に基礎力が伸びているようです。

課題がある分野は、国語での要約や、算数の関係と変化領域(速さや割合に関する学習)でした。全体的に、意欲の高さ、工夫しようとする姿勢、自分の考えを持ったり、関連付けて考えたりし、表現しようとするにおいて力を伸ばしましたが、正確さや論理的思考(プログラミング的思考)に課題が残っているといえます。また、アンケート結果を見ると、真面目に考え、話し合い、粘り強く深めようとしているのに反して、楽しんだり、達成感や充実感を味わったり、

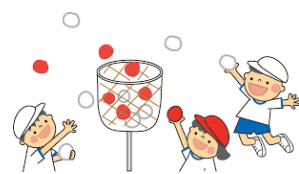
生活や将来に生かそうとするところがやや弱いことが伺えます。まずは、今のがんばりそのものをしっかりと認め、学校でもご家庭・ホームでも考えの交流を楽しむ時間をふやしていけるよう考えていきたいと思ひます。
(指導教諭 奥田 凡恵)

今月は参観月間です

【1】体育公開日(※詳細は学年だよりでお知らせします)

学年	実施日	時間	内容	延期日時
1年	10/14 (木)	9:00~10:20	50メートル走・玉入れ・表現遊び	10/21(木) 9:00~10:20
2年			50メートル走・デカパン競争・表現遊び	
3年	10/14 (木)	10:50~12:20	80メートル走・大玉転がし・『エイサー』(表現運動)	10/21(木) 13:45~15:15 (10/14とは異なります。)
4年			リレー・台風の目・フラッグ運動(表現運動)	
5年	10/15 (金)	9:35~11:35	リレー・お助け綱引き・バラエティ競争・『ソーラン』(5年表現運動)・『島二2020』(6年表現運動)	10/22(金) 9:35~11:35
6年				

- ① 家庭2名以内でお願いします。
- ② 受付は開始20分前です。必ず名札をご持参ください。
- ③ お車でのご来校は固くお断りします。また周辺道路への路上駐車など、近隣にご迷惑となる行為は絶対におやめください。
- ④ 雨天延期の判断は午前8時で行います。ミマモルメで配信します。ただし天候の急変により、開始時間や終了時間の変更を行う場合もあります。ご了承ください。(個人での電話のお問い合わせはご遠慮願ひます。)
- ⑤ 観覧エリアの中で、密を避けて観覧願ひます。また、観覧席はありませんが、ご高齢の方やおからだの不自由な方には、パイプ椅子を貸し出しますので受付にお申し出ください。
- ⑥ ビデオ・カメラの撮影は、対象をご自身のお子さま限定で願ひます。また撮影した映像は、SNS上に掲載しないようご注意ください。



【2】土曜参観 ※時間割など詳細は後日別紙でご案内します。

10月30日(土)	参観していただける保護者(児童出席番号)		
	1年生	2年~5年生	6年生
2時間目(9:35~10:20)	1番~9番	1番~10番	1番~12番
3時間目(10:45~11:30)	10番~19番	11番~21番	13番~24番
4時間目(11:40~12:25)	20番~28番	22番~33番	25番~36番
5時間目(13:30~14:15)	運動場で引渡し訓練実施		

校内の密を避けるため、参観していただく保護者を3分割しています。

1家庭1名で願ひます。(きょうだいがいる場合はそれぞれのクラスに1名)

令和3年10月・11月行事予定表

予定が変更になる場合もあります。

10月			11月		
1	金		1	月	代休
2	土		2	火	
3	日		3	水	文化の日
4	月	給食費引落	4	木	給食費引落・出前授業(5年)
5	火		5	金	出前授業(5年)
6	水		6	土	
7	木	校外学習(2年)	7	日	
8	金		8	月	
9	土		9	火	避難訓練③(火災)
10	日		10	水	委員会⑥
11	月	児童会選挙	11	木	校外学習予備日(3年)
12	火		12	金	
13	水		13	土	
14	木	体育公開日①	14	日	
15	金	体育公開日② 校外学習(1年・4年)	15	月	6年修学旅行
16	土		16	火	6年修学旅行
17	日		17	水	
18	月	校外学習予備日(2年)	18	木	
19	火		19	金	
20	水	後期クラブ・委員会編成	20	土	
21	木	体育公開日予備日①	21	日	
22	金	体育公開日予備日② 校外学習(1年・4年)	22	月	学年会
23	土		23	火	勤労感謝の日
24	日		24	水	クラブ⑥ 色覚検
25	月		25	木	全校集会⑥
26	火		26	金	林間学習(5年)
27	水		27	土	
28	木	全校集会⑤	28	日	
29	金	校外学習(3年)	29	月	個人懇談①
30	土	土曜参観(引渡し訓練)・学校協議会③	30	火	個人懇談②
31	日				