http://www.shimamoto-ele02.ed.jp

# 二小学校だより

～自他を大切にし、
自律的にものごとを考え、
行動できる子ども～

平成 30 年 12 月 21 日（金）
島本町立第二小学校
島本町東大寺四丁目 167 番地
校　長　辻本　堅二
TEL 961-1195　FAX 961-1196

## 楽しく、有意義な冬休みに・・

本日、２学期の終業式を迎えました。

２学期は、もっとも長い学期で、運動会や修学旅行等の大きな行事がありました。また、地域のみなさまにもお世話になり、体験学習や校外で学ぶ機会もたくさんありました。子どもたちはそれらの行事や学習をやり遂げたことで、達成感を味わうことができたと思います。

１１月下旬に実施しました個人懇談では、家庭やホームでの様子等をお聞きするとともに、学習を含めた学校生活の様子をお話させていただきました。懇談でお話しました内容等を踏まえて、子どもたちのより大きな成長に向けての取組みに活かしていきたいと思います。ご家庭やホームでも、本日お渡しました「あゆみ」の内容も踏まえて、子どもたちのがんばりにつながるようにご支援をお願いいたします。

明日から冬休みが始まります。下記のことを心がけて、楽しく有意義な冬休みにしてください。１月８日（火）、子どもたちが元気に登校してくることを楽しみにしています。

○ 規則正しい生活をしましょう。
○ 手洗い、うがいをしっかりしましょう。
○ 計画を立て、宿題や１、２学期の復習をしましょう。
○ 年末・年始は積極的に、お家やホームのお手伝いをしましょう。

（校長　辻本堅二）

## 学校教育自己診断の結果報告

11 月に 4,5,6 年生の児童ならびに保護者のみなさまからいただいた回答を入力しました。収集した数値を分析検討して、今後の学習指導の向上を図ります。以下に顕著な数値を紹介いたします。数値は肯定的回答（強く思う・そう思う）の割合で、平成 30 年度(平成 29 年度)で表記しています。

**児童回答：上位**

1　遊んだり話をしたりする友達がいる。93% (97%)
2　学校は、「いじめをしてはいけない」と教えてくれる。90% (91%)
3　学校は、人に対する思いやりやルールの大切さについて教えてくれる。86% (88%)

**児童回答：昨年度より上昇したもの**

↑+ 7%　家に帰ってからも勉強する。75% (68%)
↑+ 4%　学校では、自分らしく生きることや将来のことについて教えてくれる。66% (62%)

**児童回答：昨年度より下降したもの**

↓－5%　読書をよくする（マンガをのぞく）。59% (64%)
↓－4%　学校に行くのが楽しい。75% (79%)
↓－4%　授業は、わかりやすい。79% (83%)
↓－4%　遊んだり話をしたりする友達がいる。93% (97%)

「遊んだり話をしたりする友達がいる」と答えた児童が 93%いました。逆から見れば、各学級で 2 名ほどは気軽に交流できる友だちがいないことになります。学校は人間関係を学ぶ場でもありますから、誘ったり誘われたりする機会を増やして関係を深めてほしいと思います

学校から出された宿題に取り組む力は身についてきているものの、進んで読書をするとか、何かに自主的にチャレンジする力には、課題が見られます。自信を持って夢や志を抱けるよう、各教科や総合学習、道徳等、様々な機会を通して育みます。

**保護者回答：上位**

1　子どもには、遊んだり話をしたりする友達がいる。96% (94%)
2　学校は、保護者や地域の人たちに授業を公開し、つながりを深める機会を多く設けている。92% (92%)
3　子どもは、自分にはいいところがると思っている。89% (86%)

**保護者回答：昨年度より上昇したもの**

↑+6%　通知表(わたしのあゆみ)はよくわかる。85% (79%)
↑+5%　学校は、家庭学習の習慣がつくよう取組を行っている。73% (68%)
↑+3%　子どもは、自分にはいいところがあると思っている。89% (86%)
↑+3%　学校は、子どもに読書の習慣がつくよう指導してくれている。74% (71%)

**保護者回答：昨年度より下降したもの**

↓－9%　学校は、学年に応じて、子どもが生き方や将来について考えられるような指導（キャリア教育）を行ってくれている。46% (55%)
↓－3%　家庭やホームでも、学習時間をきちんととっている。74% (77%)

学校行事にたくさんの方々にご参加・ご協力をいただきありがとうございます。一方、キャリア教育については「わからいない」という回答が 38%もありました。指導していますが、取り組みの様子を発信する工夫が不足していました。今後は「学校だより」等でより詳しく報告いたします。