

※学校生活全体を通して、言葉にふれる環境づくりを進めよう！
～授業の中で、教科の中で、教室の中で、言葉にふれる～

※学校図書館の活用化を図っていこう！
～学校図書館を最大限活用する～
～地域の人材を活用する～

第二小学校図書館の役割

「めざす子ども像」

- 知** 学ぶ楽しさ創り出す喜びを通して自分の思いや考えを表現する子
- 徳** 自他を大切にし、思いやりの心をもつやさしい子
- 体** 自他の生命を尊び、自ら健やかな体をつくる子
- 公** 地域を愛し、積極的に社会にかかわり貢献しようとする子
- 開** 各国の伝統や文化を尊重しながら、国際社会に貢献しようとする子

重点目標

自己表現力

コミュニケーション力

つながる力

具体的取組

徳

子どもが感動や喜び、思いやりの心を育み体験をすることができる学校図書館

知

子どもが豊かな言葉にふれたり、多様な情報を活用したりすることを通して、積極的に学び続けることができる学校図書館

学校図書館を活用して子どもたちの学びを豊かにしましょう



体

子どもが自他の生命を大切にするとともに健やかな体をつくることを支える学校図書館

公

子どもが地域とかかわり地域社会への貢献や自らの生き方について考えを深める情報を得ることができる学校図書館

開

子どもが各国の文化・伝統を知り、それらを理解、尊重しながら国際社会の平和発展のために自分なりの発信を見現化していく学校図書館